

Klasnieuws 15

MAANDAG: Op de tafeltjes lag maandag heel wat nieuw materiaal waarmee ze vol nieuwsgierigheid aan de slag gingen. Aan de knutseltafel maakten we Jef en Kareem hun verjaardagsboek en Eva maakte zelf een boek met een titel, prenten en het verhaal dicteerde ze aan mij. Op het einde van de dag las ik samen met Eva haar verhaaltje voor in de kring! Trots als een gieter ;) Dinsdag deden een aantal haar voorbeeld na en werden nog boeken gemaakt. Leuk en vooral erg schattig om zoveel mini auteurtjes te zien rondlopen met hun boekjes in de maak! :)



DINSDAG: Tijdens de werktijd wel gepuzzeld, werden de startgames terug bovengehaald, konden er tangramfiguren gemaakt worden, lag de zwarte tafel vol strookjes met verschillende knippatronen, was er een werkblaadje en was het moetje een mutsje en handschoenen kleuren, knippen of prikken en ronde stickertjes kleven op de bolletjes van de muts.



WOENSDAG leerde we een nieuw gezelschapsspelletje kennen. Kiekeboe!



DONDERDAG gingen we eens dieper in op hoe ons gezicht er nu eigenlijk uitziet. wat staat er allemaal op, wat groeit eruit? Is een neusje gewoon een rondje zoals in de tekenfilmpjes? Ik hielp hen enkel verwoorden en gaf hen een spiegel. De gezichten die ze daarna helemaal zelf schilderden waren gewoon in één woord prachtig!



VRIJDAG Eppo kwam de klas binnen met een bizar verhaal. “Ann-Sophie ik heb suiker langs de weg gezien! Ja, tijd voor een onderzoekje dacht ik!

We gingen hierover een gesprekje aan in de kring en al gauw wisten we dat het geen suiker, maar zout was, meer bepaald strooizout kon Viktor ons zeggen. Maar waarom lag er dan zout op de straat en hoe komt het daar? Hiervoor beluisterden we iedereen in de klas. We vonden heel wat antwoorden, maar met een klein groepje zochten we ook nog eens het woordje. “strooizout” op op de computer bij google afbeeldingen en zo vonden we een strooiwagen. Daarna moesten we dit natuurlijk zelf ook nog eens uitproberen. We zochten 2 stukken ijs die bijna even groot waren (Want zo konden we zien welke snelst zou smelten.) Op de ene strooiden we zout en de andere lieten we zo. En inderdaad! Het stuk ijs met zout erop smolt sneller dan het ijs zonder! Het onderzoeksblad en de babbelkringen mail ik jullie nog door.



DITJES EN DATJES

Bedankt voor het poetsen Melissa! (mama Atiya)

We verwelkomen een nieuw kindje in de klas! Aida (Niet Aida uitgesproken, maar fonetisch Ajda) Welkom lieve meid! Ik slaagde er blijkbaar nog niet in een goede foto van haar te nemen, maar aan deze foto's krijgen jullie toch een beeld van het snoetje waar de naam Aida op plakt en warover wellicht enkele kindjes thuis al over spraken;)



AGENDA

Zwemmen

- 10/02
- 17/03
- 28/04
- 26/05

Vrije dagen / vakantie

- Pedagogische studiedag: 20/01/21
- Krokusvakantie: 13/02/21 - 21/02/21
- Facultatieve vrije dag: 21/03/21

Evenementen

- *Wijn verkoop (Zie dekoorddanser.be)*

FIJN WEEKEND!

the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million, and the number of people in the public sector who are employed in health care has increased from 2.5 million to 3.5 million (Department of Health 2000).

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is the increasing demand for health care services. The population of the UK is ageing, and there is a growing number of people with chronic conditions such as heart disease, diabetes, and asthma. This has led to an increase in the number of people who need to be treated in hospitals and other health care settings.

Another reason for the increase is the growing emphasis on prevention and primary care. This has led to an increase in the number of people who are employed in general practice, community health centres, and other primary care settings. This is because these settings are often the first point of contact for people who are experiencing health problems, and they play a key role in preventing and managing many common conditions.

There are also a number of other factors that have contributed to the increase in the number of people employed in the public sector. These include the increasing number of people who are employed in the public sector as a result of the expansion of the public sector, and the increasing number of people who are employed in the public sector as a result of the increasing demand for health care services.

There are a number of challenges that the public sector faces in meeting the increasing demand for health care services. One of the main challenges is the increasing cost of health care. This is because the cost of many health care services, such as hospital care, has increased significantly in recent years. This has led to a growing concern about the sustainability of the public sector.

Another challenge is the increasing number of people who are employed in the public sector. This is because the public sector is often the employer of choice for many people, and this has led to a growing number of people who are employed in the public sector. This has led to a growing concern about the sustainability of the public sector.

There are a number of ways in which the public sector can meet the increasing demand for health care services. One way is to increase the number of people who are employed in the public sector. This can be done by recruiting more people to the public sector, and by providing training and development opportunities for existing staff.

Another way is to improve the efficiency of the public sector. This can be done by reducing the cost of health care services, and by improving the quality of care. This can be done by investing in new technology, and by providing training and development opportunities for staff.

