



klaskrant klas 6
Home-edition 2 jaargang 15
quarantaineversie dus...
Week 15

Sprookje

Lang geleden leefden er een prinses, een prins en een roze draak. Ze woonden in een mooi, groot stenen kasteel aan zee. De prins en prinses waren super gelukkig. Maar... op een dag kleurde de zee groen. Er kwam een reuzenkikker uit de zee en hij spooog steenetende corona op het kasteel. Alles was weg. Toen kwam er een gekke professor. Hij zei tegen de prinses: "Als je met mij trouwt, geef ik je een vaccin tegen de steenetende corona!" De prinses twijfelde maar zei toen: "Oké!" De professor ging naar zijn huis. Hij maakte het vaccin en kwam terug. De professor gaf het vaccin aan de prinses. De professor dacht en dan nu trouwen... Maar toen gebeurde er iets ongelofelijk. De prins kwam op zijn roze babydraak en doodde de professor. De prinses en de prins spoten het vaccin op de grote kikker en het kasteel. En ze leefden nog lang en gelukkig.



Sander

Het meisje met krachten

Er was er eens een baby. Die baby was achtergelaten in het bos. Het was een meisje. Haar ouders konden haar niet meer verzorgen. Ze hadden te weinig geld daarvoor. Dus lieten ze hun kind achter in het bos. Na een tijdje kwamen er mensen. Ze hoorden de baby wenen. Ze zochten en zochten. Toen vonden ze haar. De mensen dachten: "Wie heeft deze baby achtergelaten?" Ze wisten het antwoord niet maar namen haar mee. Een paar jaar later waren ze een heel gelukkig gezin. Ze woonden in een mooi dorp en hadden een heel lieve dochter. Het meisje had ondertussen een naam gekregen. Fee, zo hadden ze haar genoemd. De mama en papa waren heel blij maar ze hadden nog steeds niet gezegd dat ze haar in het bos vonden. Op een dag ging Fee naar de markt. Fee moest brood kopen. Ze had het brood maar toen zag ze iets in de verte. Ze ging er naar toe. Ze kwam in het bos terecht. Ze vond het daar heel mooi. Ze voelde zich voor een stuk thuis. Het voelde alsof ze een deel was van de natuur. Het was raar. Ze ging weer naar huis. De volgende ochtend werd ze wakker. Ze voelde zich ziek. Ze wou echt weten wat er daar nog allemaal in dat bos was. Ze pakte een mantel en leidde haar mama en papa af. Ze vertrok naar het bos. Ze kwam bij het bos. Ze voelde zich raar ze dacht: "Wat gebeurt er nu?" "Boem!"

Toen had ze krachten gekregen maar dat wist ze nog niet... totdat ze iets probeerde. Ze wou een tak laten vliegen. Ze dacht... dit gaat niet



lukken, maar het lukte toch. Ze dacht: “Heb ik nu echt krachten?” Ze ging terug. Ze zei niets van wat er in het bos gebeurd was. De volgende dag wou ze er iets van zeggen maar ze durfde niet. Aan het avondeten zei ze het toch. Toen dachten de ouders dat ze het ook gingen zeggen: “Dochter, we moeten ook iets zeggen. We hebben je in een bos gevonden.” “Huh?” zei Fee. “We wisten niet waar je vandaan kwam. We zagen je liggen in het gras.” Fee was aan het nadenken. Het was heel stil. Ze moest haar echte ouders ontmoeten, dacht ze bij haar zelf. Dus ze begon met zoeken. Een paar maanden later had ze 2 mensen gevonden die misschien familie konden zijn of zelfs haar ouders. Ze vroeg aan hen of ze ooit een dochter achter gelaten hadden in het bos. Ze zeiden: “Nee!” Fee begon de hoop te verliezen maar deed verder... Ze wou echt heel graag haar echte ouders ontmoeten. Ze begon meer en meer te zoeken. Plots kwam ze een huis tegen. Dat huis stond ver van het dorp. “Klop! Klop!” De mensen deden open. “Hallo!” zei Fee, “Hebben jullie toevallig een dochter gehad en kon je er niet meer voor kunnen zorgen en heb je ze dan achtergelaten in het bos?” De mensen zeiden: “Ja!” Fee was blij maar ze wou wel nog iets vragen over haar krachten. De mensen zeiden dat zij ook krachten hadden maar bang waren voor de mensen in het dorp. Daarom woonden ze daar zo ver van. Ze konden niet goed zorgen voor hun dochter. Ze hadden geen geld en waren redelijk arm. Maar ze waren heel blij om hun dochter weer terug te zien. Ze nam afscheid van haar ouders en ging naar haar echte ouders. Zo had Fee toch nog haar echte ouders ontmoet en woonde ze bij hen. Ze leerde ook nog leuke spreuken en andere dingen. Ze was blij en leefde nog lang en gelukkig...

Maud

Quarantaine = Saai

We zaten in quarantaine. Super saai! Ik had bijna niks te doen buiten huiswerk en de kring via Google Meet... Het enige dat ik deed was mezelf wassen, kring via Google Meet, huiswerk, eten, enzovoort... Elke dag hetzelfde. Er was niks leuks! Misschien overdrijf ik een beetje. Er was een uurtje tijd voor schermen en rusten, maar dat was alles.

Broos

Pierre en de zeehonden

Pierre bracht een werkstuk over zeehonden. Het was een heel boeiend onderwerp en een goede voorstelling.

Hij vertelde onder andere hoe dat zeehonden paren, waardoor ze bedreigd worden, welke soorten er zijn en nog véél meer.

Hij vernoemde ook de zeelolifant, de zadelrob, de Kaspische rob... en nog meer... Misschien vraag je je ook af wat een rob is? Wel zo moeilijk is het niet! Dat is gewoon een zeehond ! Pierre had veel stress maar ik vond het héél goed!!

Goed gedaan Pierre!!

Wout



I'll leave you words

Iedereen zat in zijn kot. Bijna iedereen.... Ik zat thuis te werken en ik kon me niet concentreren. Ik ging dan op Instagram kijken. Toen vond ik een zeer mooi liedje. Ik heb meerdere keren gevraagd aan mensen hoe het liedje heette. 2 dagen later heb ik een bericht gekregen van iemand. Ze gaven de naam van het lied. Het is een Frans lied. Het is echt prachtig! Het helpt echt wel tegen stress of als je huiswerk moet maken. Tijdens het tekenen geeft het mij zeer veel inspiratie. De maker van het lied is Patrick Watson. Hij is geboren op 8.okt.1979 (42.j) . Hij is een Canadees. Ik heb het ook in Engels gevonden. Het liedje heet: "Je te laisserai des mots. I'll leave you words."

Zeynep



Denken

Zoals de meeste van jullie weten, is een idee voor een tekst voor in de schoolkrant, niet makkelijk te vinden.

Zo ik dacht, na 20 min, ik ga iets schrijven over ik die nadenk.

Raar, maar ik heb het gedaan. Dat weten jullie ondertussen al want jullie zijn het aan het lezen.

Het begon dus toen ik hoorde dat ik van Joost een klaskranttekst moest schrijven. Ik raakte niet in paniek, want ik had nog genoeg tijd..

Maar toen kwam het vervelende gedeelte: NADENKEN.

Ik wachtte wel 20 min lang op een idee. Ik had nog steeds geen idee dus dacht ik, die 20 minuten zijn mijn idee. En dit is mijn tekst waar ik dus 20 minuten over nadacht!

Dante

Franse nieuwjaarsbrieven

Joepie! Het is weer kerst en nieuwjaar.

Dit jaar schreven we een nieuwjaarsbrief in het Frans.

Ja! Je leest het goed, in het Frans!

We versierden hem in het thema kerst, met een kerstboom of kerstballen.....

Warre



Recept van Turkse pizza

Ingrediënten:

- 1 kilo meel.
- 2 theelepels suiker.
- 1 eetlepel zout.
- 1 eetlepel gist.
- 250 ml warme melk met 250 ml warm water gemengd



Mix 2 eetlepels zachte boter met deze ingrediënten. Doe een beetje zonnebloemolie op je handen en kneed het deeg nog even goed door. Doe er dan een plastic zak over. Laat het deeg dan 1 uur rijzen.

Het gehaktmengsel

- 400 gr gehakt.
- 1 theelepel paprikapoeder.
- 1 theelepel zwarte peper.
- anderhalve theelepel zout.
- 1 eetlepel tomatenpuree.
- 2 teentjes knoflook.
- 2 uien.
- 1 groene paprika.
- 1 rode paprika.

Mix alles goed door elkaar. Doe dan bij het gehaktmengsel.

- 2 tomaten.
- 1 bosje koriander.
- een bosje peterselie

Doe er 2 eetlepels zonnebloemolie bij.

Kneed alles goed door elkaar.

Haal het plastic zakje van het deeg en haal daarna de lucht van het deeg.

Kneed dan nog eens goed door.

Doe een beetje meel op het werkblad.

Maak van het deeg kleine balletjes.

Doe er dan een doek overheen.

Laat de bolletjes deeg 10 minuten staan.

Rol het deeg uit tot het dun wordt. Smeer dan het gehaktmengsel erop. Doe het dan in een warme pizzapan. En dan moet het even laten staan en klaar. Je kunt er allemaal groenten bij eten.

Devran



Huisdier, bont of vlees?

Donderdag hielden Kynthia en Maud een werkstuk over konijnen. Ze legden uit wat het verschillen zijn tussen konijnen en hazen. Die waren: hazen zijn groter, hebben grotere voeten en langere oren, konijnen hebben kortere oren en grotere pupillen.

De meest voorkomende kleur van vacht bij tamme konijnen is wit en die van de ogen is zwart. De vacht van konijnen wordt veel gebruikt voor bont aan de kap van jassen. Het is heel goedkoop. Er zijn ook rare dikke konijnen. In China plukken ze de vacht van agorakonijnen om dure wol te maken. Konijnen worden ook gegeten. Vroeger gebeurde dat veel meer. Tijdens de oorlog gebeurde het soms als het eten op was. Dan aten ze ook katten en het smaakte hetzelfde als konijn.

Joost legde een liedje op over een jongen die zijn [konijn Flappie kwijt was](#). Het werd geslacht voor het kerstfeest.

Zijn moeder zei dat de jongen niet in het schuurtje mocht komen en als hij flink speelde, dat hij dan iets lekker krijgt. Zijn konijn werd geslacht in de schuur. Op het einde is zijn moeder zijn vader kwijt. De jongen zegt dat zijn mama niet in de schuur mag komen.



Per-Olov

Bouwpakket

Op 1 december kwam de Sint naar school. Hij gaf ons een heleboel bouwpakketten. In zo'n bouwpakket zat een plannetje met stukjes hout. Als je het plannetje volgde, dan bekwam je een voertuig die iets kon. We hadden een bouwpakket van een auto met zonnepanelen, een vliegtuig die echt kan zweven, een auto met een elastiek die je moet opwinden. Daar mochten we één van uitkiezen. We mochten er dan ook aan werken. Sommige dingen waren super moeilijk. Maar wel super leuk! We mochten ze ook schilderen. We moesten super voorzichtig zijn want ze waren heel fragiel. Ik heb er veel van bijgeleerd.

Pierre

Huisjes

We hebben deze week elke dag kerstforum in de klas. We beluisteren elke dag een verhaal. Het eerste verhaal ging over een huisje. Ieder kind van de school heeft nu een houten huis gekregen. We mochten het dinsdag en woensdag versieren. Wij van klas 6 mochten het ook branden en schilderen. Ik koos voor schilderen. We moesten de huisjes dan thuis onder de kerstboom zetten. Het staat er zeer mooi vind ik.

Bo



En verder...

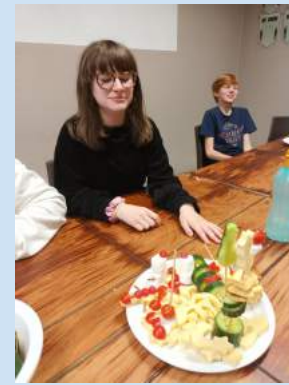
- hadden we de eerste aanzet tot de meesterstukken. Vermits time-management daar een belangrijke bij is, bekeken we daarom dit schitterende filmpje.



<https://www.youtube.com/watch?v=arj7oStGLkU&t=597s>

- passeerden een aantal boekenkringen en werkstukken.
- hielden we dagelijks vuurkring
- kregen de leerlingen een aangepaste werkbrieff voor de komende week
- was er een Franse receptie
- aten we kerststerren in de klas





(Per-Olov was er toen helaas niet bij...)