



Nieuws uit het uilennest!

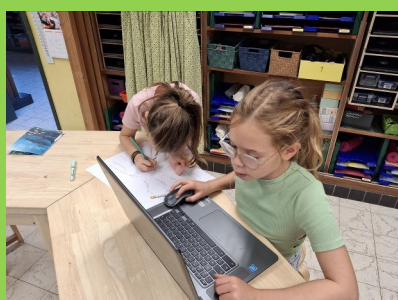
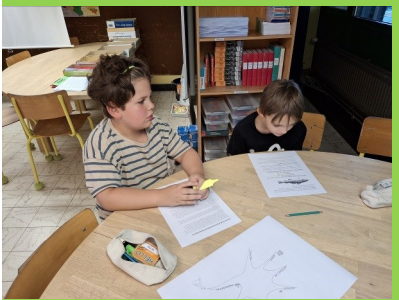


Nummer 2

Project Noordzee

We schreven onze zeeklasverhalen op in een zeeklaskrant, waarvan we eerst de lay-out zelf ontwierpen. Ondertussen zijn we al bezig met het maken van werkstukken over zeedieren.

We vonden heel wat informatie in de boeken uit onze rijkgepulde schoolbieb (die zo'n 2000 weetjesboeken telt). We werken daarbij in gemengde groepjes; telkens iemand uit klas 3 met iemand uit klas 4. We werken ons werkstuk uit aan de hand van een mindmap.



Johan gaf uitleg aan de hele groep over de geschiedenis van de Noordzee. Hij had ook wat fossiele haaien- en roggentanden, oesterschelpen en andere fossiele schelpen mee. We zagen ook stukjes versteende zeebodem uit Egem. Onder onze voeten ligt een miljoenen jaren oude zeebodem. Hier was er toen een warme zee. Ward bracht ook wat fossiele haaiantanden en een fossiel kokkeldoublet mee.



Leerstof

Klas 3:

- oefenen op de tafels
- tafel 6 aanleren en oefenen
- we leren alles over letters en het alfabet
- geld: munten en biljetten onderscheiden
- klok: digitale klok tot op 5 minuten bij Johan
- taalbeschouwing: synoniemen
- spelling: woorden met veel medeklinkers juist schrijven
- samen met klas 6 leerden we onze chromebooks opstarten. We kregen een eigen mailadres met wachtwoord.



Klas 4:

- analoge klok: Dit schooljaar leren we de analoge klok aflezen tot op 1 minuut nauwkeurig
- spelling: oefenen op verdubbelen en verenken, weetwoorden met 'ch'
- inoefenen maal- en deeltafels
- Uitbreiding van de getallen tot 10 000
- In de 'leestijd' leest ieder 25 minuten stil in een zelfgekozen boek.





Eerste atelier en werkwinkel

Tijdens de werkwinkel ruimde een groepje Uilen het 'bos' op: paletten en planken sorteren en herverdelen, afval en 'storende' stapels verwijderen.

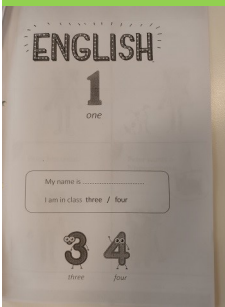
Er werden diverse ateliers aangeboden: alles rond kleuren en kleurtechnieken, tekenen en constructies leren maken.



Jarig!

Johan werd er 59! Hoera!

How do you do?



Onze uilen gingen enthousiast aan de slag in de eerste les taalinitiatie van dit jaar.

We zijn gestart met Engels.

We leerden hoe je spreekt over het weer.

We lazen ook een verhaaltje over een jongen die een nijlpaard wil: a hippopotamus. Wat een moeilijk woord!



Ik lees, ik doe

Tijdens 'Ik lees, ik doe' (op vrijdagvoormiddag na de speeltijd) oefenen de jongens en meisjes bij Annelies tegelijkertijd hun begrip en hun technisch lezen verder in. Dit lezen en uitvoeren gebeurt in kleine groepjes en enkele groepjes slaagden al in een eerste uitdaging: 'Hoe maak ik een knijpballoon?' door het stappenplan hiervoor nauwgezet te lezen en uit te voeren. Ondertussen leerden we al lezend over de leuke maar ook minder mooie eigenschappen van ballonnen.

Een was-konijn



Tanisha vertelde in de vertelkring dat ze een schedel van een dier gevonden had. Het bleek de schedel van een konijn te zijn.

Schrijven maar!

Op vrijdagochtend (na de speeltijd) werken we in kleine groepjes bij Annelies rond vrije tekst. We schrijven een verhaal over iets dat ons bezighoudt. Tijdens dit schrijven houden we rekening met de juiste structuur en opbouw van een tekst: we zorgen dat het verhaal dat we willen delen helder en duidelijk neergeschreven wordt. We pakken het verhaal ook creatief aan: bij onze eerste vrije tekst gaan we o.a. aan de slag met 'handlerlettering'. Vrije tekst is een hele mooie werkvorm om de jongens en meisjes meer grip te laten krijgen op het voelen en beleven van hun leefwereld.

Relaxatie en filosoferen



We deden in de relaxatieruimte opnieuw twee visualisatieoefeningen: 'het strand' en 'de toverspiegel'.

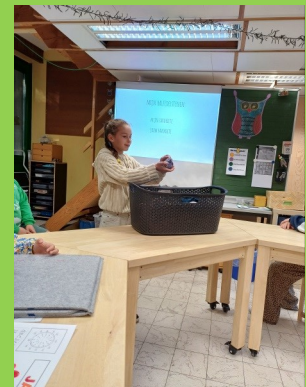
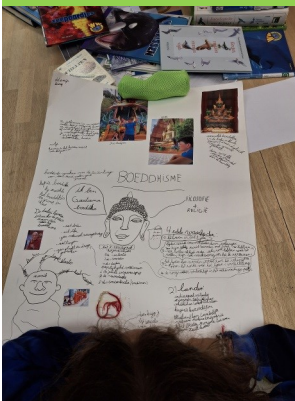
We filosofeerden ook weer over 'dromen'. Wist je dat we per nacht verschillende dromen hebben, die tussen de 5 en de 45 minuten duren?

Themakringen

Op vrijdagmorgen houden we elke week themakringen. Die themakringen worden thuis voorbereid en gaan over heel wat verschillende onderwerpen (muziek, kunst, actualiteit, de aarde, hobby's, landen, personen, voorwerpen, natuur, ...).

Er zijn telkens vier kinderen die hun themakring voorstellen. De andere kinderen kiezen twee themakringen die ze bij willen wonen.

Deze week boden vier kinderen van klas 4 zich aan om hun themakringen voor te stellen, voor de anderen maakten we samen een lijst op (zie verder in dit nestennieuws). Kasper vertelde aan de hand van een hele mooie flap over het boeddhisme, Silke had het over de band 'Project Pitchfork', die rock- en darkwavemuziek maakt. Eva stelde een bijzonder strijkinstrument voor: de cello. Lili V. toonde en vertelde ons over prachtige halfedelstenen. Knap gedaan hoor, iedereen!



Keuzewerk

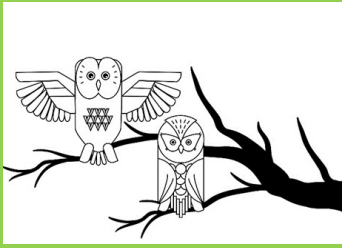
Na de nestenraad, is er op vrijdagnamiddag steeds keuzewerk. De kinderen kunnen dan uit een waaier van activiteiten kiezen. Enkele foto's:



Sport

In de sportlessen oefenden we onze loopuithouding aan de hand van allerlei loop- en tikspelen. In de zwemles herhaalden we de beenbeweging bij schoolslag en leerden we ons ook oriënteren in en onder water na een val van de kant.





Goed om te weten !

- dinsdag 24 september 2024: medisch onderzoek op school voor klas 4
- dinsdag 24 september 2024: zwemmen voor klas 3 !
- maandag 30 september 2024: facultatieve vrije dag!
- woensdag 2 oktober 2024: infoavond Uilennest om 20u.in klas 4
- woensdag 16 oktober 2024: pedagogische studiedag
- vrijdag 18 oktober 2024: sober maal voor Saranalaya
- vrijdag 25 oktober 2024: werkwinkel XL! Wil je zelf een workshop geven of een handje helpen, laat het gerust weten!
- herfstvakantie van 26 oktober t.e.m. 3 november 2024

Kalender voor de themakringen in het Uilennest:

september

vrijdag	
6	6
13	13
20	Kasper Lili V. Eva Silke
27	Marit Ira Bryan Lotte

oktober

vrijdag	
4	Ward Morris Noor Jef
11	Camille Sitte Meryem Aida
18	Omer Jason Anemone Jasmien
25	Olivia Lili S. Elias Vic

november

vrijdag	
1	Allerheiligen
8	Kareem Zanisha Ediz Manon
15	Liam Naïro Jeroom Cisse
22	Cyriel Mauro Arion Victor

Lisette
29 november