

KLASNIEUWS KLAS 2

WEEK 17 & 18

Wist je dat....

- ★ we opnieuw gestart zijn met een reeks 'klein-atelier'? We tekenen op aluminiumfolie en schilderen met touwtjes, we maken een prachtige lucht met pastelkrijt en we maken zeer mooie zeedieren met krantenpapier en papier plakband.
- ★ Iza een prachtige tekst schreef over een pauw die blij was met zichzelf?
- ★ Mauro ons heel wat vertelde over het luipaard? Nu weten we hoe we kunnen zien of het een luipaard of een cheetah is!
- ★ We elke week zoveel mogelijk proberen te lezen? Tijdens de leesronde kunnen de kinderen kiezen in welke hoek ze gaan lezen: lezen op Bingel, rijtjeslezen, korte verhaaltjes in het kleine huisje, 'kijk en leer'-boeken lezen, Wild van Freek (vanaf AVI5), boekjes uit de roze bakjes en de dunne boekjes.
- ★ we het hadden over samengestelde woorden zoals boekenkast, muisstil, grasspriet, handdoek,... Ook de verlengregel kwam al geregeld aan bod (ik schrijf paard met een d want als ik verleng - paarden - hoor ik een d). We oefenden er nog niet aan in een apart boekje, maar komen meer en meer woorden tegen met een -d achteraan.

Wist je dat....

- ★ we in workshops leerstof herhalen? Zo oefenden we deze week de ei-woorden in door ze met speciale stiften op de tafel te schrijven, oefenen we de getallen tot 100 met Bingel en herhaalden we de tafels door tafelpuzzels te maken.
- ★ we heel hard oefenen op het juist noteren en verwoorden van de datum? We kennen de seizoenen nu ook en maken zelf een kalender; niet zo simpel! We weten dat sommige maanden 30,31 of 28/29 dagen hebben.
- ★ we leerden dat de stand van onze aarde t.o.v. de zon ervoor zorgt dat we korte/lange nachten hebben?
- ★ doordat iedereen zo geïnteresseerd was tijdens de uitleg rond de zon, de maan en de aarde, we de de werldebol uit de klas in het midden van de klas hebben gezet?
Op die manier konden we de zon, de maan en de aarde 'spelen'!
- ★ Olivia een kring gaf rond de ijsbeer? Wat hingen we aan haar lippen! Zeker toen ze het ook nog had over de Noord- en Zuidpool. Waar konden we die vinden op onze werldebol? Hoe komt het dat pinguïns nooit bij ijsberen kunnen komen en omgekeerd? We duiden het aan op onze werldebol.
- ★ toen we de volgende dag terug in de klas kwamen, we nog helemaal niet uitverteld waren over onze planeet, de zon en de maan? We zochten allerlei weetjes op over de maan en waren vooral geïnteresseerd in hoe je op de maan kon komen. We knutselen een maantje op onze werldebol.

Wist je dat....

- ★ we naar een info-filmpje keken rond de maan? Terwijl we luisterden mochten we noteren zodat we de weetjes beter konden vertellen nadien. Wat een schot in de roos! Iedereen luisterde heel aandachtig en kon achteraf allerlei weetjes vertellen; wij zien maar 1 kant van de maan, als je met een raket reist ben je ongeveer 3 dagen onderweg naar de maan, de maan zorgt voor eb en vloed, er zijn kraters op de maan door inslagen van ruimtepuin, ... Heel knap dat zoveel weetjes genoteerd werden en terug verteld konden worden!
- ★ Kasper, Ward en Marit ook vonden dat er rond onze wereldbol in de klas satellieten moesten rondvliegen? Zo gezegd, zo gedaan!

Terwijl we bezig waren met ons wereldbolleke, ging er veel aandacht naar de Noord- en Zuidpool; hoe komt het dat Antarctica met wit aangeduid wordt op de wereldbol en de Noordpool niet? Hoe leven mensen op de Noordpool? Hoe kan je reizen naar de Noordpool? Kan je met een schip? Kan die door het ijs? Of enkel met een vliegtuig? Die middernachtzon waarover we iets hoorden, waar moet je dan wonen om die te zien? Hoe overleven ijsberen eigenlijk op de Noordpool als het daar zo koud is?

We voelen stilletjes een [project](#) aankomen! Maandag maken we het officieel!

We keken een kort stukje van de film: 'Polar Bear' en waren allemaal onder de indruk van die prachtige, woeste natuur.

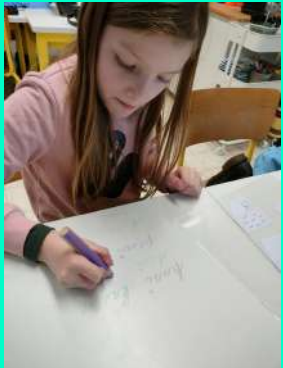
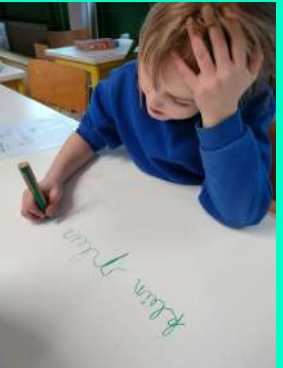
FOTO'S



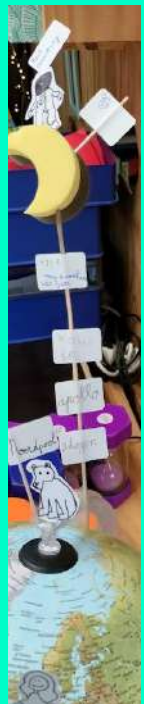
Pauw

Er was eens een pauw.
Hij was heel mooi.
Maar de pauw was niet gelukkig.
Hij wil dat alle pauwen dezelfde zijn.
Hij zaagt en zaagt om elke pauw hetzelfde te maken.
Maar op een dag vertelde een pauw dat geen enkele pauw hetzelfde is.
Elke pauw is anders en wees blij met wie je bent.
En op dat moment begreep de pauw dat iedereen anders is.









Planning komende weken:

maandag 23/1 sport

dinsdag 24/1

woensdag 25/1 lezen + zwemmen voor groep 2

donderdag 26/1

vrijdag 27/1

maandag 30/1 sport

dinsdag 31/1

woensdag 1/2 lezen + zwemmen voor groep 1

donderdag 2/2

vrijdag 3/2

Belangrijke data & mededelingen

zwemmen

groep 1 Lisette, Ditte, Kasper, Omer, Manon, Jérôme, Tanisha, Mauro, Cisse en Ediz

groep 2 Marit, Silke, Lili V., Thias, Ward, Olivia, Camille, Iza, Jason en Lili D.

evenementen:

za 28/1 party@DeKoorddanser → voor onze ouders en sympathisanten een **old skool '80 - '90s party'**

zo 26/3 PAASONTBIJT

vakantieperiodes & vrije dagen:

vrij 10/2 pedagogische studiedag (we vertrekken op donderdagavond met ons team op teamweekend!)

18/2-26/2 krokusvakantie

17/3 facultatieve vrije dag

poetskalender

weekend van 21/1 ouders van Jérôme

weekend van 4/2 ouders van Iza

weekend van 18/2 ouders van Omer

dank je wel

- ★ aan de ouders van Jérôme om onze klas te poetsen!
- ★ Aan alle lieve leesouders! Heel leuk dat jullie telkens toe talrijk zijn!

Graag tot maandag!
Annelies V.

