



Nieuws uit klas 5 en 6

nummer 18

jaargang 17 van De Koorddanser

Europa

We leren in klas 5 over Europa. Er zijn in totaal 51 landen en in de Europese Unie zijn er 27 landen.

We leren ook over de Europese Unie. Dat is een soort



landen van Europa kunt leren. Ik vind dat wel leuk, maar de rest niet.

Senne

bespreking met alle bazen van de landen van Europa. Daar maken ze gezamenlijke afspraken voor heel de Europese Unie. Het Europees parlement vergadert in Brussel. Er is ook een site waar je de

De dierentoets

Vrijdag hadden we een dierentoets. Je moest studeren hoe het mannetje, het vrouwtje en de baby van verschillende dieren heten. Bijvoorbeeld van het rund: stier, koe en kalf. Je moest ook weten welk geluid ze maken. Bijvoorbeeld: varkens knorren en herten burlen. En ook welke groepsnaam ze hebben. Bijvoorbeeld: een kudde schapen en een parlement uilen. Ik vond het een leuke toets en ik ben super blij met mijn score. De toets was op 40.

Lonne



nieuwe werkstukken

Maandag zijn klas 5 en 6 samengekomen in klas 6 om nieuwe werkstukken te kiezen. Deze keer hebben we iets minder keuze. Het moest een goed omlijnd onderwerp zijn: een historische figuur, een gebouw of een dier uit onze eigen streek. Maar we mogen geen presentatie maken op onze chromebook. We moeten het op groot blad doen. Ik doe het over de egel. We moeten eerst vragen zoeken en dan moeten we de antwoorden opzoeken op de computer of in een boek.

Kythana

3D-room tour

Vorige week vrijdag heeft Joost een nieuwe website getoond. Het is een website waarin je een kamer kan ontwerpen. We moesten beginnen met een slaapkamer. Dat vond ik leuk, maar gemakkelijk. Ondertussen ontwierp ik ook al een badkamer, keuken, living en alle kamers die je normaal in je huis hebt. Toen kreeg ik het idee om een straat te maken die leidt naar een restaurant. Ik speel het spel super graag en het is echt een aanrader voor kamerideeën. Het heet '3D room planning tool'.

Thirza

Tegels van textiel

Dinsdag was het weer atelier. Ik zat in atelier textiel bij Sofie. We versierden tegeltjes uit hard karton. Je had allerlei materiaal: er was wol, maar ook stof. Dan knipte je in een stuk stof, met bijvoorbeeld het dessin van een schoen, en dan kleefde je dat op je tegel. Ik vond het heel leuk en nu kan ik ook eens een stukje karton versieren. Ik vond het ook grappig dat Jeffrey er was. Dat is een kerstboompje in de godsdienstklas dat een liedje zingt. Ik ben zeer benieuwd naar wat we volgende week gaan doen. Jammer genoeg is het volgende week al gedaan met de ateliers. Dat wordt dan voor klas 6 het laatste atelier in de Koorddanser. Dus moeten we er extra hard van genieten.

Mirte

Kom erbij en dans

Vandaag deden we voor opwarming in de sportles een tikspel. In het tikspel moesten we lopen en als de muziek stopte, dan moesten wij ook stoppen. Toen hebben we een dans geleerd op het liedje 'More' van Usher. Toen we de dans hadden geleerd, moesten we een eigen stukje dans bij maken in een groepje. Dit moesten we dan in de dans die we hadden geleerd verwerken. Ik zat in het groepje van Otto, Oskar, Jef, Louis L en Senne. Ik vond dat we het goed hadden gedaan.

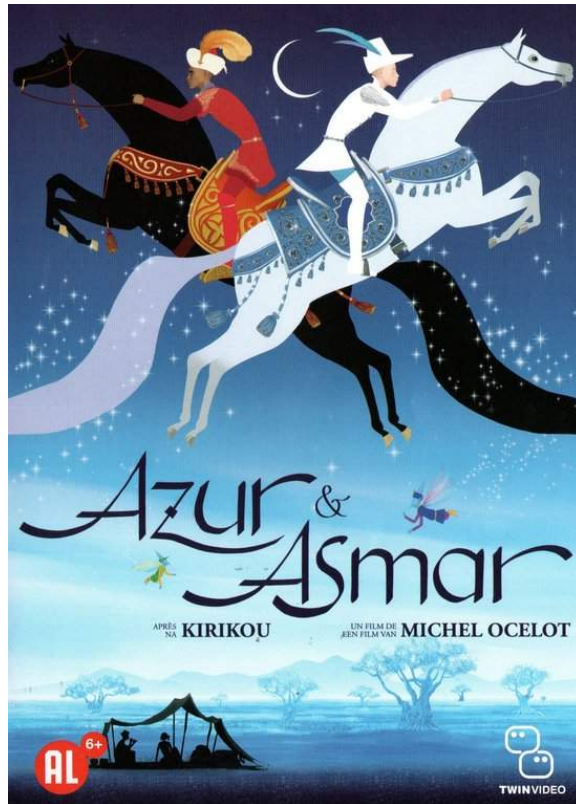
Lowie G



Azur en Asmar

Azur en Asmar, wie zijn die jongens? Die jongens bestaan niet, het is maar een film. Het zijn twee jongens die als kind ruzie hebben. Later worden ze gescheiden. 15 jaar later of zo vraagt Azurs vader wat hij wil doen met zijn leven. Azur antwoordt dat hij de fee van de djins wil bevrijden. Djins zijn wezentjes die goed en slecht zijn. Ook Asmar wil dat doen. Ze gaan samen op tocht. Er zijn ook sleutels nodig : de eerste is de warme sleutel, de tweede sleutel is de geursleutel en de derde sleutel is de scherpe sleutel. Dan zijn er twee ingangen naar de fee van de djins en ze zeggen dat je altijd de duistere ingang neemt al wil je niet, maar allebei de deuren blijken de juiste ingang te zijn. De fee van de djins vond de andere prinsen lelijk maar Azur en Asmar niet. We bekeken deze film in de lessen levensbeschouwing. Ik vond het een mooie film.

Arthur



verkeer

We leerden over verkeer en ik vond het wel leuk.

Ik heb veel bijgeleerd, zoals een woonerf. We hebben ook een kahoot gedaan. Ik was derde. Ik vind dat er rare verkeersregels zijn, zoals een fietssuggestiestrook. We kregen elk een code waarmee we de verkeerstoets kunnen oefenen. Mijn beste score nu is 16/20. Dat kan wel wat beter vind ik. Maar ik vind het leukste een kahootquiz rond verkeer. Iedereen vindt kahoot spelen leuk.



Louis

Boekenkring

In de klas heeft Tom ons een fiche gegeven voor een boekenkring. Dat is dat je een boek moet lezen en als je een goed boek hebt gelezen, dan moet je er reclame voor maken in de klas. Je moet je boek ook meebrengen en er een stukje uit voorlezen in de klas. Sommige kinderen vinden lezen niet super leuk, ik vroeger ook niet, maar ik raad zeker 'de dagboeken van een muts' aan. Ik lees nu het eerste boek en ga er zeker een boekenkring van maken.

Ellie



Gewonde kinderen in Gaza

Veysel had een actuakring over de gewonde kinderen in Gaza. Er is oorlog tussen Hamas en Israël. Er zijn er veel gewonden. De kring ging over het Franse leger dat een boot voor de kust van Egypte bracht. Ze verzorgen er de gewonden. De oorlogsboot is nu een soort van in een klein ziekenhuis. Er zijn nu al 25 000 doden gevallen. De gewonden worden nu verzorgd op dit schip. Na de eerste hulp brengt men de patiënten naar een ziekenhuis. De oorlog is eigenlijk niet zo eerlijk. Het is stom dat ze oorlog maken over een stuk land.



Taha

actua kring Carol

Carol gaf vrijdag een actuakring over een honderdjarig poppenhuis. Ze begonnen met het te bouwen in 1921. Het was klaar in 1924.



Er hebben meer dan 1500 mensen aan gewerkt. Het is niet gemaakt om te spelen maar om te laten zien wat de Britten allemaal konden. Het was een cadeau voor de koningin van toen. Er is zelfs stromend water en elektriciteit. Er zitten ook juwelen van echte diamanten in. Ik vind het tof dat ze dit zo konden maken. Jammer dat niemand er echt mee speelde.

Hélène

Sport maandag

Maandag hadden we sport. We begonnen met een soort tweekantentikkertje. De tikkers mogen maar op de een deel van het veld. De lopers mogen overal. Je kunt dus altijd getikt worden maar niet altijd door dezelfde tikker. Ik vond dat heel erg leuk.



Daarna verdeelde Evi ons in 2 groepen.

1 groep kreeg klimmen op de touwen en 1 groep speelde vijfbal. De touwen waren super leuk. Je mocht zo hoog klimmen als je wou.

Je kon ook op het andere touw zonder knopen. Dan moet je jouw voet inhaken als steun.

We hadden geen eindspel maar ik vond het een heel erg leuke sportles.

Sara



Fietsen naar Park Uniek

Donderdag gingen we naar Park Uniek. We fietsten naar daar. Inaya kon niet mee fietsen voor haar voet en jas. Het was heen en terug 12 km rijden . Toen we halverwege bij het doorrijden, draaide Janne met haar fiets tegen de mijne. Ze viel BIJNA in de gracht . In het doorgaan was Ryan gevallen omdat zijn veters open waren. Ze draaiden rond zijn pedaal. Verder was er eigenlijk niets speciaals. Ik vond het fietsen in het doorgaan leuke, ondanks de regen, omdat het niet tegen wind was. In het terugkeren was het wel tegen wind.

Nora

Park Uniek

Klas 6 mocht op bezoek naar Park Uniek. Het fietsen was niet zo leuk want het was aan het regenen. Maar we zijn er geraakt. We hadden een soort uitleg wat Park Uniek is. Het was interessant. Dan konden we op een computer vragen stellen. We kregen we een puzzelstuk. Door de puzzels te maken, zaten we in een groepje. Ik zat bij Romi en Veysel.

Daarna kregen we opdrachten en taakjes. Dat vond ik leuk! Als slot was er een forum. Ik vond het wel jammer dat ik mijn vriendin Elena niet heb gezien. Het was super leuk!

Lieke





