



Nieuws uit klas 5 en 6

week

jaargang 18 van De Koorddanser

## Papercraft

In de speeltijd blijven we soms binnen om te schaken of knutselen. Ik blijf ook soms binnen, samen met Ruben, en wij doen papercraft. Papercraft kan je vinden op het internet. Dan moet je twee bestanden afdrukken: de instructies en de stukjes van het ding dat je gaat maken. Je moet alle stukjes uitknippen en dan met lijm in elkaar steken. Meestal knip ik en plakt Ruben alles, maar soms werken we ook aan hetzelfde. Wij maken een draak met 5 bladzijden instructies en ook heel wat stukjes. Het is heel veel werk. We zijn er al een maand aan bezig en we zijn nog maar net klaar met het hoofd en de nek. We werken er meestal aan op voetbaldagen omdat we graag waveboarden. Ik vind het heel leuk.

Gust



## Zeno maakte een pijl en boog

Ik maakte in het weekend een pijl en boog met een tak uit het bosje in mijn tuin.

Ik gebruikte een tak, touw, een boormachine en een zakmes. We hadden geleerd over de middeleeuwen en ik wou middeleeuwse wapens maken. Ik vroeg dus aan papa of ik een pijl en boog mocht maken. Ik mocht!

Het was moeilijker dan ik dacht. Ik vond de juiste soort tak niet. Sommige waren te dun, of ze kraakten of ze plooden niet.

Mijn werkstuk gaat ook over middeleeuwse wapens. Ik ga dit maken samen met Guust.

Zeno



## Origamibeer

In de speeltijd mogen we soms binnen blijven. Gust en ik (Ruben) zijn bezig met een 3D origami. Wij maken deze beer. We zijn nu bezig aan de onderkant van de beer. Hij ziet er nu zo uit.



Het is lastig omdat we heel veel driehoeken moeten vouwen. Het zal wel lukken.

Ruben



## Brood bakken

Lowie G. en ik mochten deze week brood bakken. Toen ik de zak van de bloem open deed, zei ik dat hij lekker rook. De bloem komt van een molen in Aalter, maar niet zo ver van mijn huis. Ik woon ook naast een molen, de Knokmolen. De meeste bloem wordt nu met motoren gemalen. In Ruiselede doen ze het nog met de wind. De bloem die we in school gebruiken komt ook van een windmolen die nog maalt zoals vroeger.

Otto



## Gevaren van internet

Dinsdag kregen we les van Tom Termote. Hij vertelde over sociale media en internet en vooral over de gevaren daarvan. Hij had het ook over verslavingen die je van sociale media en gaming kunt krijgen. Bij de korte filmpjes die je ziet op Instagram, Snapchat, Facebook en Tik Tok krijg je steeds dopamine. Dat is een stof in je lichaam die je blij maakt. Daardoor blijf je maar scrollen. Bij gamen word je ook verslaafd door de kistjes in Fortnite, de star drops in Brawl Stars, de packs in FIFA ... Hij vertelde ook over hackers. Hij kan zelf ook hacken maar op een goede manier. Hij zei ook dat je niet iedereen mag vertrouwen op internet en wat een goed wachtwoord is.

Niemand leest de gebruiksvoorwaarden bij een app, maar daar staat tegenwoordig in dat ze je camera mogen gebruiken (aanzetten dus) wanneer ze maar willen. Dat is wel straf! Ik vond het een leuke les ook al duurde het drie uur.

## Senne



## Jasjes

In klas 6 krijgen we veel taken. Zo kunnen we ook helpen met de jasjes van de kleuters. Nadat ze gegeten hebben, helpen we hun jasjes dicht doen.

Ik vind het leuk om de kleuters te helpen, want dan leren ze hoe ze een jas aan moet doen. Sommige kleuters kunnen het zelf. De ritsen zijn het moeilijkste.



## Guust

## Dansforum

Elke vrijdag om drie uur gaat iedereen naar de tent want dan begint het forum. Op het forum mag je soms je dans tonen. Anna, Juliette en ik toonden vorige week vrijdag onze dans op het liedje "Uptown funk" van Bruno Mars.

In een schooljaar mag je maximum twee dansen doen. Het mag niet van de dansclub zijn, dus helemaal zelf uitgevonden. Ik vond het leuk om te doen.

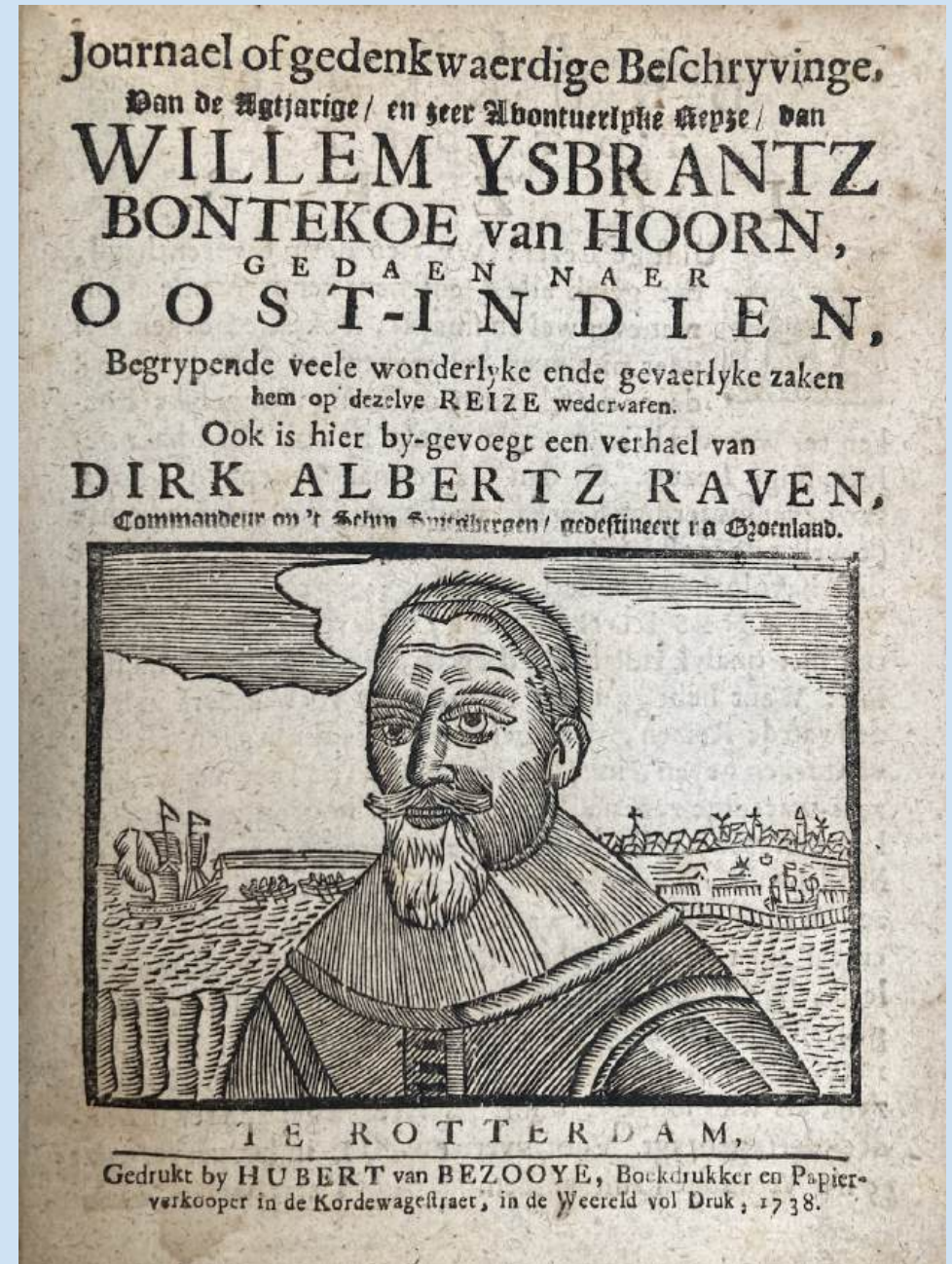
## Berlijn



## Bontekoe

In klas zes kijken we naar Bontekoe. Bontekoe is een film over drie jongens in de nieuwe tijden die meegaan op een schip. Op het schip komen ze in een storm terecht. In de storm redden ze het schip door het zeil los te maken want dat zat vast. Alle drie mogen de jongens eigenlijk nog niet mee omdat ze jonger zijn dan zestien. Verder zijn we nog niet gekomen. We zitten ongeveer aan de helft van de film. De film is gebaseerd op een jeugdboek "De scheepsjongens van Bontekoe". Bontekoe is een echt bestaande man. Hij schreef een scheepsdagboek van een reis naar Oost-Indië.

Jef



## RekenGroepen

Elke week woensdag doen we rekengroepen.

Als kinderen uit klas 6 niet helemaal klaar waren bij Tom, moeten ze bij hem nog verder doen. Kinderen van klas 5 die niet afgeraakt waren bij Johan, doen zo nog verder bij Johan. Ik zit nog bij Tom met Ellie en Amber. Bij Tom heb je acht rekenboeken en nog 3 extra herhalingsbundeltjes. Voor kinderen met dyscalculie zoals Ellie heb je aparte boekjes. Als je klaar bent met een boekje, krijg je een toets over het rekenboek dat je gemaakt hebt.

Bij Joost heb je ook rekenboeken. Ik zit nog niet bij Joost dus ik weet niet hoe het bij hem is. Ik moet nog één bladzijde (en natuurlijk het toetsje) maken bij Tom en dan ben ik klaar en ga ik naar Joost. YAAAAAY!!!!!!!

Sudenaz

## werkstukken

Deze week hebben we gekozen voor een werkstuk. We mogen vrij kiezen maar het moet passen in het thema van geschiedenis. Ik doe het over de potten in de prehistorie (bv. bandkeramiek) samen met Camille. We moesten minstens 5 vragen bedenken en ik vind het een beetje leuk.

Andere kinderen doen een werkstuk over bijvoorbeeld Machu Pichu, kledij uit de 15de eeuw, dino's, Julius Caesar, Anna Van Kleef, kledij 17de eeuw, Zeus, Middeleeuwse wapens, de pest, piramides, wapensmid, burchten, het wiel,....

Kythana

## Sport maandag

Maandag had klas 6 sport. Eerst liepen we drie rondjes rond de sportspeelplaats terwijl Evi het veld klaarmaakte. Daarna speelden we kruisvlag. Dat is een spel waarin je de vlag van jouw team in het kamp van jouw team binnenbrengt. Daarna sloten we af met het octopusspel.

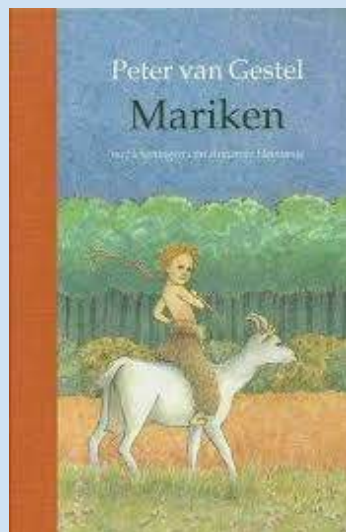
Anna



## Mariken

In klas zes keken we naar Mariken. Dit is een korte jeugdserie over een jeugdboek dat zich afspeelt in de middeleeuwen. Het verhaal begon met een man die in een soort stal woonde tegen de stadsmuur. Toen kwam de magister, de leraar-dokter, van de gravin die neppillen kocht. Hij bracht ze naar de gravin en zij merkte dat het rattenkeutels waren. Ze gingen terug en ze vernielden alles, ook de man zijn huis. Hij werd verbannen en hij moest weg. Op de weg naar het Waanwoud zag hij een koets en even later vond hij een baby. Hij voedde haar op. Een paar jaar later was ze al een beetje gegroeid. Deze baby was Mariken. We bekeken de film om een beeld te krijgen van de middeleeuwen. Ik ben blij dat ik toen niet leefde. Het was toen erger dan nu. Je kon ergere straffen krijgen dan nu. Ik vond de serie interessant.

## Arthur



## Sport donderdag

Klassen 5 en 6 hadden donderdag sport. We begonnen eerst met tikkertje bijkomen. We speelden het drie keer. Daarna gingen we direct naar buiten en we moesten 16 minuten



lopen zonder te stoppen. Aan het einde was iedereen uitgeput dus dronken we water.

Daarna speelden we volleybal. Evi noemde klasnummers op en dan moesten die kinderen naar voren komen. Toen ze klaar was, mochten de kinderen andere kinderen kiezen en ik zat bij Guust en Remi. We hebben 2 keer gewonnen en één keer gelijk gespeeld. Daarna deden we massage. Dat was het minst leuke. Het was nog wel een leuke sportles.

## Amber



## Klasfoto's

Deze week werden de klasfoto's genomen. Je had eerst een foto alleen, dan met de volledige klas en tenslotte met je broer of/en zus. Degene die de foto's maakt is Tom De Witte. Zijn kinderen zaten vroeger in de Koorddanser. De foto's zijn altijd vierkant en zwart-wit.

Hij doet het op een hele fijne manier. Bij ons (klas 6) nam hij heel veel tijd en werkte heel nauwgezet, omdat het ons laatste jaar is. Normaal mag je geen foto's met vriend(inn)en maar het 6e leerjaar mocht dat normaal gesproken wel want het is ons laatste jaar. Maar er was geen tijd meer omdat de broer- en zusfoto's zo lang duurden.

Ik vond de foto's heel leuk.

Merel

## Interview met Tom

Hoeveel jaar ben je?

*Ik ben 47 jaar oud.*

Hoe groot ben je?

*Ik ben 1m84 groot.*

Hoelang werk je hier al op school?

*Ik werk hier al 16 jaar. Ik wou graag in een freinetschool werken en toen werkte ik in Gent in een freinetschool. Ik werd opgebeld door Wim en hij vroeg: "Ben je nog altijd op zoek naar een freinetschool dichterbij. Ik richt één op in Meulebeke?" Toen ben ik hier komen werken en zag ik Joost en Johan die ik al lang kende. Wat een verrassing was dat!*

Heb je kinderen en zo ja hoeveel?

*Ik heb 3 kinderen; Wolf is 18, Lion is 17 en Storm is 13.*

Ben je getrouwd?

*Ja, met Ellen.*

In welke stad woon je?

*Ik woon in Tielt aan de Watewy.*

Waar in ben je geïnteresseerd?

*In de natuur, geschiedenis, lezen, films, fietsen, zingen*

Doe je een sport?

*Ja, wielrennen!*

Dankjewel Tom!

Lowie G.

## nieuwe tijden

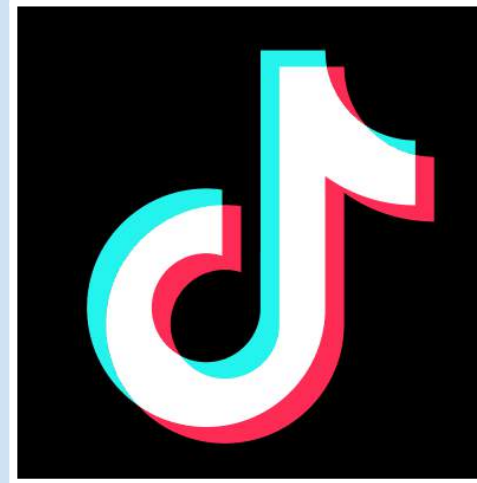
In de geschiedenisles vertelden Tom en Joost dat er een nieuwe belangrijke uitvinding werd gedaan: de boekdrukkunst. Daardoor werden boeken goedkoper. Zo konden veel meer mensen de bijbel lezen. Ze wilden meer en meer lezen en zo werden de boeken van de Romeinen en Grieken gedrukt en gelezen. Daar lezen ze dat de wereld rond was (want dat waren de meeste mensen vergeten) en dan dachten ze: we gaan een wereldreis doen en komen zo ook wel in India. Zo kwamen ze uit in Amerika!

Camille



## Weg met Tiktok

Dinsdag hebben we over internetveiligheid geleerd. Tom Termote heeft ons geleerd waarom we Tiktok (dat is een chinese app) beter weg zouden doen en waarom het slecht is voor jou.



Waarom moet je het verwijderen? Tiktok is wereldberoemd in elk land en bijna iedereen kijkt naar Tiktok. Behalve in China zelf omdat China wil dat hun kinderen slim zijn. De kinderen mogen er maar een half uur op hun versie van tiktok per dag en dan zijn het nog alleen interessante wijze filmpjes.

Waarom is het slecht voor jou? Omdat de filmpjes zo kort zijn zeg je heel tijd: 'nog gauw eentje' en nog maar een en nog maar een. Zo blijf je doorgaan en stop je maar niet. 1 uur later zit je er nog steeds op. Het is dus verslavend en daarom is Tiktok slecht en moet je het verwijderen.

Helle



## Franse Les

Klas 5 heeft Franse lessen van Els. Ze zijn soms wat lastig, maar ook leuk. Vrijdag geeft Els huiswerk mee voor de volgende week. Soms is het een boekje of een blaadje voor volgende week. Op vrijdag is er dan een toets van. Dan stelt Els 4 vragen: 2 in het Nederlands en 2 in het Frans. Op het einde van de les vraagt Els soms het wachtwoord. Dat is dan jezelf voorstellen in het Frans of zeggen hoe oud je bent of hoeveel zussen of broers je hebt.

Amira

## zangles 4

Eerst hebben een paar kinderen zich nog een keer voorstellen omdat ze dat nog een keer wilden doen. Daarna hebben we ons lichaam wakker gemaakt door zachtjes op ons lichaam te slaan. Daarna hebben we het refreintje van 'hello this is how we say hello' gezongen..... en nog zo voort. Dan hebben we nog het liedje met de stappen gedaan. We moesten eerst naar rechts stappen maar je moest linkervoet voor en je rechervoet weg doen en dan omgekeerd en dan KLAP! Moeilijk om uit te leggen.

Daarna hebben we nog een paar dingen gedaan en gingen we op de stoelen zitten. We hebben het liedje van doem doem gedaan en dan 'to stop the train'. Liana, Heike, Oona en ikzelf hebben daar een dans op gemaakt. En 'best for last': op het einde hebben we nog het indisch dansje gedaan dat

zo gaat 'ha ha nie kuni sha hu hanni enzovoort....Deze keer was het met een pianiste. Het was de mama van Tanisha en ze kan echt wel goed piano spelen. Het was leuk!

Neveen

## Lodewijk XIV

Joost stelde een werkstuk voor over Lodewijk XIV. Ik vond het interessant en cool. Ik heb veel geleerd, zoals dat hij water uit de bossen liet komen via kanalen voor zijn fonteinen. Elke ochtend komen er mensen kijken naar hoe hij wakker wordt en hem zien eten, drinken, naar het toilet gaan,... Als Lodewijk naar het toilet ging moet één persoon de pipi en kaka weg doen. En als je hiervoor wordt gekozen, betekent dit dat je belangrijk bent.

Nand

