



Nieuws uit klas 5 en 6

week 7

jaargang 18 van De Koorddanser

Eerste kamer van het geschiedenismuseum

We gingen vorige week vrijdag naar het museum in Brussel met klas 5 en 6. In de eerste kamer zagen we allemaal vuistbijlen, bronzen kettingen (sieraden), bronzen pijlen, en een grote koets die de mensen zelf moesten trekken.

Hoe verder we de zaal in liepen, hoe jonger de voorwerpen werden. Het ging eigenlijk van oud naar minder oud.

De weken ervoor gaven Tom en Joost uitleg over al deze voorwerpen.

Er was ook een grote bak waar er kleine mannetjes met touwen diep in een put naar beneden zakten. Ze groeven die tunnel zelf. Dat toonde dat ze toen al heel diep konden graven in de grond. Dat was belangrijk want op deze manier vonden ze vuursteen. Het was een maquette van de groeven in Spiennes.



Er was ook veel ruilhandel met de voorwerpen die in de eerste kamer lagen zoals sieraden, schelpen, pijlpunten en nog veel andere dingen.

We zagen ook dat ze al in die tijd huizen maakten met hout.

Ik vond het heel interessant en leuk om naar het museum te gaan.

Ik wil zeker nog eens terug.

Ik heb thuis ook een stuk pijlpunt die ik van mijn oma kreeg.

Cézar





Mozaïek de tijgerjacht

Vrijdag zijn we naar de koninklijke musea voor kunst en geschiedenis (Kmkg) geweest.

Op de foto zie je het grootste mozaïek van de kmkg. Ik vind het super mooi. Het bestaat uit meer dan 50 soorten marmer en agaat.

Het komt uit Apamea in Syrië. Het was de vloer van de ontvangstzaal van de Romeinse gouverneur in Syrië.

Je ziet er de jacht op tijgers op. De tijgers jagen op herten en de jagers jagen met speren en schilden op de tijgers.

Ik zou dit niet durven.

We zagen ook andere mozaïeken.

In klas zagen we een filmpje hoe ze een mozaïek beschermden en vervoerden naar een museum.

Doordat het grote mozaïek nu in Brussel ligt is het beschermd tegen de oorlog in Syrië. Dit is wel jammer voor de mensen in Syrië.

Warre





Merovingische graven

Wij gingen met de Valken naar een museum in Brussel. We zagen graven van in de middeleeuwen.

Je kon de botten zien. Er lagen ook nog kettingen, spelden, sieraden, wapens, munten Je stond eigenlijk op de graven. Ze lagen onder de grond met een glazen plaat boven.

De graven zijn natuurlijk niet in het museum gevonden. Ze zijn naar het museum overgebracht omdat ze anders onder een parking lagen.

Ik vond het een beetje eng. Vlak naast de graven zag je een reconstructie van een Merovingische begrafenis.



Juliette

Wandelen in Brussel

Op vrijdag gingen we met klassen 5 en 6 naar Brussel.

We wandelden naar een museum.

Tijdens de wandeling zagen we een paar mensen die op straat breakdancten en allerlei trucs tonen tijdens het rode licht.

Het was niet zo handig dat we met zo'n grote groep waren, want als er een stoplicht was dan was de helft over en de andere helft nog niet. Na 40 minuutjes wandelen waren we aan het museum. Na het museumbezoek zijn we ook weer terug gewandeld naar het station. We wandelden langs de gebouwen van de Europese gemeenschap. Eén gebouw had allemaal ramen die uit andere landen van Europa kwamen.

Liana





De koninklijke musea voor kunst en geschiedenis

De koninklijke musea voor kunst en geschiedenis, daar zijn wij met de Valken naar toe geweest. Twee schooljaren geleden bezochten we met het Eksternest al eens de afdeling van het Oude Egypte. Het is een heel groot gebouw in Brussel, in het Jubelpark, waar verschillende musea samenkomen. Veel komt uit de collectie van koning Leopold II. Ik vond het een heel mooi gebouw want er waren veel versieringen (pilaren en 'krulleskes') en verdiepingen. Er is ook een heel mooie, grote poort met drie

bogen. Wij hebben maar een heel klein stukje van het museum bekeken. Als je alles wilt zien en lezen in de musea, dan ben je waarschijnlijk een week bezig. Net naast het museum voor kunst en geschiedenis vind je het legermuseum en het automuseum.

Merel



Het Oude Rome

We trokken vrijdag naar het musea in Brussel. We gingen ook naar een zaal van de Romeinen. Er was een maquette van hoe Rome er vroeger uit zag. Er waren 4 of 5 theaters in Rome en het Colosseum zagen we ook. Er waren meerdere aquaducten en veel fonteinen.

Het was een grote maquette. Je kon ze goed zien omdat je een verdieping hoger stond om ze te bekijken.

Er was een tv met een film die alles uitlegde en touchscreens met meer uitleg. Tom en Joost gaven de uitleg.

Ik vond ze mooi!

Arthur





De rit naar Brussel

Vorige week vrijdag zijn we met de trein naar Brussel gegaan. We moesten afspreken aan het station van Tielt. De trein vertrok om kwart voor 9. We hebben uno gespeeld en geoefend voor het groot dictee van maandag. We kwamen aan om 10 over 10. Toen we van de trein afstapten moesten we nog 2 kilometer wandelen voor we bij het museum waren. De andere kinderen schrijven over wat we daar zagen. We vertrokken weer richting Tielt om 14 uur 30. We moesten overstappen in Gent-Sint-Pieters. We kwamen terug aan in Tielt om kwart voor 4. Ik vond het leuk.

Gloria



Bij de Conducteur

Vorige week namen we de trein naar Brussel. Toen we op de laatste trein van de reis zaten, hadden een paar kinderen geluk dat ze in eerste klasse zaten. Er waren geen gereserveerde plaatsen. De treinbegeleider had geen blaadjes opgehangen. Er was geen plaats meer in tweede klasse. Ik was één van die kinderen. Er waren 2 ouders bij. Toen de treinbegeleider langs kwam, vroeg hij: "Wie wil eens kijken bij de conducteur?" Dan gingen we allemaal kijken. Het was interessant en hij heeft een keer gas gegeven. We zagen heel goed de sporen. We stopten omdat er een andere trein kwam op hetzelfde spoor. We stopten voor de wissel tot de andere voorbij was.

Het was leuk in de trein!

Kythana





Sport maandag

Op maandag had klas 5 sport. We speelden eerst 3 keer tweelingtikker.

Dan zijn er 2 tikkers die proberen de lopers (= kinderen) te tikken. Als je getikt bent, moet je hand en hand naar iemand anders lopen. Als je met 4 bent, mag je in 2 paartjes lopen.

Later speelden we ook tussen 4 vuren met de mat. Dat deden we 2 keer en nog eens zonder mat.

Dit was de sport op maandag. Ik vond het een vijfsterrenles!

Heike



Voetbaltoernooi

Gisterenmiddag ging het voetbaltoernooi op onze school van start. Rémi en zijn ploeg hebben gespeeld tegen de ploeg van Storm. Het leek wel een echt toernooi: er waren supporters, scheidsrechters, rode kaarten, eerste en tweede helft,...

Het was een heel spannende wedstrijd. Rémi's team had eerst niet veel geluk. Daardoor waren ze aan het verliezen. Maar toen hebben ze nog een paar doelpunten gemaakt. Hierdoor zijn ze toch nog gewonnen.

Morgen is het mijn beurt. Dan speelt mijn team. Het is wel jammer dat ik tegen mijn beste vriend Nand moet spelen. We vinden het lastig om te voetballen tegen elkaar en om te verliezen. Toch blijven we vrienden.

Lukas

Voetbaltoernooi

Dinsdag startte het voetbaltoernooi dat ik samen met Lowie V, Remi en Jef organiseer. In elk team zitten er 5 personen en er zijn 10 teams. Elk team mocht een naam kiezen. De matches duren twee keer vijf minuten. Bij gelijke stand komt er een minuut bij met golden goal. Dinsdag speelde FC de kampioen tegen S.H. (of de super hondjes). S.H. won met 4-3. Het was een mooie wedstrijd en er waren ook supporters. Donderdag spelen de Voetballers tegen De gupps. Ik ga scheids zijn.

Senne



Sport donderdag

Vanochtend hadden we lange sportles. Als opwarmingsspel begonnen we met octopustikkertje. Dat speelde je met twee tikkers die rondliepen. Als je getikt was, bleef je stil staan en zo kon je ook iemand tikken. Zo liep je een aantal keer over.

Daarna liepen we zeven minuten in duo's van twee. Niet zomaar 7 minuten lopen! Eerst liep de eerste en de andere stapte totdat de eerste hem had ingehaald. Dan liep de andere en zo verder. Het was dus steeds wisselen tussen lopen en stappen.

Als eindspel speelden we honkbal. Mijn team won! Ik vond het een leuke sportles!

Oskar



Dag van de jeugdbeweging

Vrijdag was het de Dag van de jeugdbeweging. Je mag dan in uniform naar school komen. Je kan je KSA-uniform dragen of je Chiro-uniform. Maar je kan ook in het tenue van de Scouts of van de Torenvalk naar school komen. Rosita was ook in uniform: dat van de Chiro. Je kan dan ook op de foto in de circustent met alle mensen die een uniform of sjaaltje aan doen. Ik zit zelf ook in de KSA (Katholieke Studenten Actie) en zal mijn sjaaltje aan doen. Een hemd krijg je pas bij de Knapen.

Lowie G



Frans in klas zes

Klas zes had donderdag Frans. We moesten een Frans recept schrijven want we gaan koken in de les. We mochten kiezen wat we willen koken of bakken.

Ik doe het over pancakes, maar dan in het Frans natuurlijk! Ik ben bijna klaar met mijn recept. Veel kinderen bakken iets zoet en koken niet.

We hebben iets nieuws geleerd. Het is het gebruik van 'est-ce que' of 'est-ce qu'. Als er geen klinker na komt, dan is het 'est-ce que'. Als er bij het woord dat erop volgt een klinker vooraan staat, dan is het 'est-ce qu'. We kregen daarna een boekje. Het was best makkelijk en dan was het tijd. Het was leuk.

Amber



Joost

Deze week moest ik schrijven, maar ik wist niet over wat ik het zou doen,
tot ik op het idee kwam om Joost te interviewen.
Dus als je iets wilt weten over Joost, luister goed.

Dag Joost, hoe jong ben je?

Ik ben 52 jaar.

Wat zijn je hobby's?

Waarnemingen in de natuur en wandelen.

Waarom ben je meester geworden?

Ik was leider in de KSA en vond het leuk om met kinderen van jullie leeftijd te werken.

Hoelang ben je al meester?

Ik ben al 31 jaar meester, als ik het goed heb.

Hoeveel kinderen heb je en hoe heten ze?

Ik heb 2 kinderen, Jakob en Linde.

Waar hou je van?

Van m'n vrouw, kinderen en vogels.

Wat zou je graag nog eens willen doen?

Een reis naar het noorden staat op mijn bucket list.

Dank u voor dit interview!

Graag gedaan.

Remi



Tandoperatie

Vrijdag had ik een operatie aan mijn tanden toen klas 5 en klas 6 naar Brussel op uitstap waren.

Ik lag in het Sint-Andriesziekenhuis in Tielt.

Toen ik binnen in het ziekenhuis kwam, was ik een beetje bang omdat ik nog nooit in een ziekenhuis gelegen had. Ik kreeg een masker op met een aardbeismaakje.

Ik heb 11 tellen kunnen doen voordat ik in slaap viel.

Als ik wakker werd, voelde ik mij duizelig en misselijk maar gelukkig moest ik niet overgeven.

Rémi

sobermaal

Het sober maal doen we een keer per jaar.

Bij het sober maal eten we een boterham met groentensoep. We eten in de klas.

Iedereen die deelneemt, betaalt de prijs van een warme maaltijd.

De opbrengst geven we aan [Saranalaya in India](#). Met dat geld kunnen we drie kinderen helpen. Ze krijgen dan een schooluniform en hun verblijf (voeding, slaapmateriaal en vrije tijd) in Saranalaya betaald. Zo geven we drie Indische kinderen een goede toekomst. Ik vond het lekker. Ik vind het wel fijn om dat jaarlijks te doen.

Lieze

